



SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : PEREKONOMIAN INDONESIA
Kode MK : EK12.B216
Program Studi : MANAJEMEN
Kredit Semester : 3 SKS
Semester : IV (EMPAT)

Buku Referensi :

1. Aries Budi S., 1996, Buku Paket Perekonomian Indonesia, Universitas Gunadarma, Jakarta
2. Boediono, 1982, Ekonomi Makro, BPFE, Yogyakarta
3. Suroso P.C., 1993, Perekonomian Indonesia, Buku Panduan Mahasiswa, APTIK dan Gramedia, Jakarta
4. Suseno Triyanto Widodo Hg., 1991, Indikator Ekonomi, Dasar Perhitungan Perekonomian Indonesia, Kanisius, Yogyakarta
5. Wan Usman, 1988, Ekonomi Indonesia, Karunia, Universitas Terbuka, Jakarta
6. Zulkarnain Djamin, 1993, Perekonomian Indonesia, LPFE, Universitas Indonesia, Jakarta

Media:

- 1 OHP
- 2 Kertas kerja
- 3 Papan tulis

Metode Pengajaran:

1. Presentasi
2. Diskusi
3. Tanya Jawab
4. Penyelesaian kasus

Catatan :

Dosen dapat memberikan aplikasi pengembangan, pengayaan pengajaran maksimal 20 % dari SAP

Minggu ke	Pokok Bahasan dan TIU	Sub Pokok Bahasan dan Sasaran Belajar	Cara Pengajaran	Tugas
1 & 2.	Sistem Perekonomian Indonesia TIU : Mahasiswa dapat memahami tentang pengertian sistem	1. Arti Sistem Mahasiswa dapat mengerti dan menjelaskan apa yang dimaksud dengan Sistem 2. Perkembangan Sistem Perekonomian Mahasiswa dapat menjelaskan tentang : <ul style="list-style-type: none">• Sistem Perekonomian Pasar (Liberalis / Kapitalis)• Sistem Perekonomian Perencanaan (Etatisme / Sosialis)	Kuliah Mimbar	Latihan dan PR Ref. 5 Hal 1.6 –1.7 1.10– 1.11

	<p>perekonomian yang ada, pokok-pokok pikiran tentang sistem ekonomi di Indonesia, perkembangan sistem dan para pelaku ekonomi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem Ekonomi Campuran • Perbedaan berbagai macam sistem ekonomi yang ada <p>3. Sistem Perekonomian Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat mengerti perkembangan sistem ekonomi sebelum orde baru • Mahasiswa dapat menjelaskan sistem perekonomian Indonesia yang berdasarkan Demokrasi Ekonomi • Mahasiswa dapat mengerti bahwa sistem perekonomian Indonesia sangat menentang adanya sistem : Free Fight Liberalism, Etatisme (Ekonomi Komando) dan Monopoli • Mahasiswa dapat mengerti perkembangan sistem ekonomi Indonesia setelah Orde Baru <p>4. Para Pelaku Ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat mengenal tiga pelaku ekonomi (agen-agen pemerintah dalam pembangunan ekonomi) yaitu : Sektor Pemerintah, Sektor Swasta dan Koperasi • Mahasiswa dapat menjelaskan tentang peranan BUMN dalam sistem perekonomian Indonesia • Mahasiswa dapat mengerti landasan Konstitusional BUMN, Latar belakang pendirian BUMN, tiga bentuk BUMN (PERJAN, PERUM dan PERSERO), maksud dan tujuan dari kegiatan PERJAN, PERUM dan PERSERO • Mahasiswa dapat mengerti peranan Koperasi dalam perekonomian Indonesia 		
3.	<p>Perkembangan Strategi dan Perencanaan Pembangunan Ekonomi Indonesia</p> <p>TIU : Mahasiswa dapat mengerti, memahami dan menjelaskan tentang strategi pembangunan, faktor-faktor yang mempengaruhi strategi pembangunan, strategi pembangunan ekonomi</p>	<p>1. Strategi Pembangunan Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai macam strategi pembangunan ekonomi yang meliputi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategi Pertumbuhan • Strategi Pembangunan dengan pemerataan • Strategi Ketergantungan • Strategi yang berwawasan ruang • Strategi pendekatan kebutuhan pokok <p>2. Faktor-faktor yang mempengaruhi strategi pembangunan Mahasiswa dapat mengerti faktor apa yang mempengaruhi pemilihan strategi pembangunan ekonomi dimana sangat dipengaruhi oleh pertanyaan ‘ Apa tujuan yang hendak dicapai ?’</p> <p>3. Strategi pembangunan ekonomi Indonesia</p>	Kuliah Mimbar	

	Indonesia	<p>Mahasiswa dapat mengerti tentang strategi pembangunan yang kemudian dipertegas dengan ditetapkannya sasaran dan titik berat setiap Repelita.</p> <p>4. Perencanaan Pembangunan</p> <p>Mahasiswa dapat mengerti :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manfaat perencanaan pembangunan • Periode perencanaan pembangunan 		
4.	<p>Peta Perekonomian Indonesia</p> <p>TIU : Mahasiswa dapat menjelaskan keadaan geografis Indonesia, mata pencaharian, sumber daya manusia dan investasi</p>	<p>1. Keadaan Geografis Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat mengerti dan menjelaskan bahwa Indonesia terdiri dari berbagai pulau baik pulau yang besar maupun pulau-pulau yang kecil • Mahasiswa dapat menjelaskan bahwa Indonesia terletak di daratan tropika dengan curah hujan yang tinggi dan hanya dibedakan ke dalam 2 musim hujan setiap tahun • Mahasiswa dapat mengerti Indonesia mempunyai sumber pertambangan yang amat berharga seperti minyak, gas alam, batubara, timah, tembaga dan sumber tambang lainnya <p>2. Mata Pencaharian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat memahami bahwa Indonesia adalah negara agraris sehingga persentasi terbesar penduduk berada / tinggal di daerah pedesaan sedangkan persentasi kecil tinggal di daerah perkotaan • Mahasiswa dapat memahami bahwa sebagian besar penduduk Indonesia mata pencaharian pokoknya adalah bertani <p>3. Sumber Daya Manusia</p> <p>Mahasiswa dapat memahami tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laju pertumbuhan penduduk • Penyebaran penduduk • Angkatan kerja • Sistem pendidikan <p>4. Investasi</p> <p>Mahasiswa dapat mengerti betapa pentingnya investasi dalam proses pembangunan di Indonesia dan upaya-upaya yang dapat ditempuh guna membantu memenuhi kebutuhan dana investasi pembangunan.</p>	Kuliah Mimbar	
5 & 6.	Struktur Produksi, Distribusi Pendapatan	<p>1. Struktur Produksi</p> <p>Mahasiswa dapat menerangkan arti GDB sebagai indikator kemakmuran ekonomi dengan</p>	Kuliah Mimbar	Latihan Ref.5

	<p>dan Kemiskinan</p> <p>TIU : Mahasiswa dapat mengerti, memahami dan menjelaskan tentang struktur produksi, pendapatan nasional dan cara perhitungannya, distribusi pendapatan nasional dan kemiskinan</p>	<p>segala kekuatan dan kelemahannya dalam perkembangan perekonomian Indonesia selama ini</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Pendapatan Nasional <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat mengerti tentang pengertian dari pendapatan nasional • Mahasiswa dapat menjelaskan cara penghitungan pendapatan nasional dengan pendekatan produksi (GDP) • Mahasiswa dapat menjelaskan cara penghitungan pendapatan nasional dengan pendekatan pengeluaran (GNP) • Mahasiswa dapat menjelaskan cara penghitungan pendapatan nasional dengan pendekatan pendapatan (NI) • Mahasiswa dapat menjelaskan apa yang dimaksud dengan pendapatan nasional yang siap dibelanjakan (Y disposable) • Mahasiswa dapat menjelaskan apa yang dimaksud dengan Pendapatan Nasional Per Kapita 3. Distribusi Pendapatan Nasional & Kemiskinan <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan distribusi pendapatan dan kemiskinan di Indonesia • Mahasiswa dapat menganalisis tentang distribusi pendapatan • Mahasiswa dapat menjelaskan apa yang dimaksud dengan kemiskinan yang dikemukakan oleh beberapa ahli • Mahasiswa dapat menjelaskan antara pertumbuhan dan pemerataan dalam konteks pembangunan ekonomi Indonesia selama ini 		<p>Hal 3.22 Latihan 2 No. 1-4 & Hal. 3.23 No. 1-5</p> <p>PR Ref. 5 Hal. 3.22 No. 5 – 10</p>
7.	Review			
8.	<p>Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN)</p> <p>TIU : Mahasiswa dapat mengerti, memahami dan menjelaskan perkembangan dana pembangunan Indonesia, proses</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan Dana Pembangunan Indonesia 2. Proses Penyusunan Anggaran 3. Perkiraan Penerimaan Negara 4. Perkiraan Pengeluaran 5. Dasar Perhitungan Perkiraan Penerimaan Negara 	Kuliah Mimbar	

	penyusunan anggaran, perkiraan penerimaan negara, perkiraan pengeluaran dan dasar perhitungan perkiraan penerimaan negara			
9.	Peran Sektor Luar Negeri Pada Perekonomian Indonesia TIU : Mahasiswa dapat memahami peranan perdagangan luar negeri bagi pembangunan ekonomi Indonesia dari Pelita ke Pelita	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perdagangan Antar Negara <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan peranan perdagangan luar negeri bagi pembangunan ekonomi Indonesia • Mahasiswa dapat menjelaskan kebijaksanaan perdagangan luar negeri dari Pelita ke Pelita berikutnya 2. Hambatan Perdagangan Antar Negara <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai hambatan yang dihadapi oleh Indonesia dalam melaksanakan perdagangan antar negara 3. Neraca Pembayaran Luar Negeri Indonesia <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan neraca pembayaran 4. Peran Kurs Valuta Asing <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan peranan kurs valuta asing bagi perekonomian Indonesia 	Kuliah Mimbar	Latihan Ref. 5 Hal. 5.8 Tes Formatif No. 1 – 3 Hal. 5.12 No. 1 – 3 PR. Ref. 5 Hal. 5.11 No. 1 - 4
10 & 11.	Kebijaksanaan Pemerintah TIU : Mahasiswa dapat mengerti dan menjelaskan kebijaksanaan selama periode 1966 – 1969, Pelita I s/d Pelita V, Kebijakan moneter dan fiskal di sektor luar negeri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kebijakan Selama <ol style="list-style-type: none"> a. Periode 1966 – 1969 b. Periode Pelita I c. Periode Pelita II d. Periode Pelita III e. Periode Pelita IV f. Periode Pelita V 2. Kebijakan Moneter 3. Kebijakan Fiskal 4. Kebijakan Fiskal dan Moneter di Sektor Luar Negeri 	Kuliah Mimbar	
12.	Masalah Pokok Perekonomian Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengangguran <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menerangkan definisi dari pengangguran • Mahasiswa dapat menjelaskan ciri pengangguran di Indonesia 	Kuliah Mimbar	Latihan Ref. 5 Hal. 4.16

	<p>TIU : Mahasiswa dapat mengerti dan menjelaskan apa yang dimaksud dengan pengangguran dan inflasi, penyebab serta hubungan antara pengangguran dan inflasi</p>	2. Inflasi		<p>No. 3, 4 PR Ref. 5 Hal. 4.17 No. 2,3,4,5</p>
13.	<p>Investasi dan Penanaman Modal</p> <p>Tiu : Mahasiswa dapat mengerti dan menjelaskan apa yang dimaksud dengan investasi, baik investasi dalam negeri maupun investasi asing</p>	<p>1. Investasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan arti peranan modal dalam meningkatkan PNB (Pendapatan Nasional Bruto) <p>2. Penanaman Modal Dalam Negeri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan arti peranan modal dalam negeri, terutama tentang fungsi dan kedudukannya, perkembangan dan prospeknya di masa depan <p>3. Penanaman Modal Asing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menganalisis peranan modal asing dan isu-isu yang ada 	Kuliah Mimbar	<p>Latuhan Ref. 5 Hal 6.14-15 No.1 – 5 PR Ref. 5 Latihan 1 Hal 6.13 No. 1-6</p>
14.	Review			